

NOME: _____ 5º ANO _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: ADRIANA E SANDRA TURMA: 5º Ano A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 1 a 5 de março de 2021

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades deste roteiro no caderno. Ele terá o período de 01 à 05/03 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Ordem decrescente, adição e subtração. Situações problemas, sequência numérica, leitura de números e decomposição.
- Português: Gênero textual Música. Leitura, compreensão e interpretação das atividades. Letra maiúscula e minúscula. Ortografia S e Z.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

- Para lembrar e fixar o conteúdo.
- Para ler e interpretar as questões.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno de casa coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Realize as atividades com atenção e capricho.
- Realize as atividades seguindo as datas do roteiro.
- Treine a leitura todos os dias.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Solucionando as atividades que foram propostas.
- Resolvendo todas as atividades proposta para a semana no caderno.

Rolândia, segunda-feira 01 de março de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia e responda as questões no caderno

Música: Emília, a boneca gente
(Baby Consuelo e Pepeu Gomes)



De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente

Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada
Ficar em pé não podia, caía
Não conseguia nada

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília

Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Tagarelou, tagarelou a falar

Ela é feita de pano
Mas pensa como um ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha
Emília, Emília

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília

Para cada história ela tem um plano
Inventa mil ideias, não entra pelo cano
Ah, essa boneca é uma maravilha

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília...

1. Entendendo a Canção:

a. Como a Emília era nos primeiros momentos da vida?

b. Para fazer Emília o que foi utilizado?

c. Logo que Emília tomou a pílula e começou a tagarelar. O que isso significa?

d. O texto diz que Emília.

- () É esperta e atrevida
() Não sabe nada da vida
() É triste e atrevida

e. Este texto está organizado em estrofes e versos.

- Quantas estrofes ele tem? _____
- Quantos versos? _____

f. Quem são os compositores da canção?

MATEMÁTICA

- **Resolva as situações problemas no caderno:**

1. Felipe comprou o material escolar de sua filha e gastou 209 reais. Comprou também uma bolsa e um estojo por 191 reais. Quanto Felipe gastou no total?

R: _____

2. A diretora da escola comprou diversos materiais escolares. Comprou 320 cadernos, 120 tesouras, 135 réguas e 150 canetas. Quantos materiais ela comprou?

R: _____

3. Rubens tinha 8450 reais em uma conta poupança. Por um serviço que ele fez, recebeu 2699 reais e depositou nessa conta. Qual é o saldo total de Rubens agora?

R: _____

Rolândia, terça-feira 02 de março de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Ontem você leu e cantou a música da Emília e respondeu algumas questões. Hoje nosso trabalho será uma continuação, para isso leia novamente a música. Depois da leitura responda as atividades a seguir no caderno.

1. Responda:

a) A música apresenta algumas rimas. Copie da música palavras que rimam com:

andar: _____ valente: _____

pano: _____ plano: _____

b) A Emília aprendeu falar. Agora ajude ela escrever, completando as palavras usando S e Z.

- A__edo
- __ebra
- Ca__a
- Espo__a
- Be__erro
- Preguiço__o
- A__ul
- Vi__inho
- U__ado
- Li__o
- Pra__er

c. Pinte as palavras escritas com letra maiúsculas de amarelo e de a rosa as palavras minúsculas.

Emília – boneca – Baby Consuelo – costura – menina – Pepeu Gomes
agulha – caixa – gente – pano - linha

d. Escolha 3 palavras acima e forme uma frase bem criativa.

MATEMÁTICA

1. Qual é o numeral formado por $3000 + 500 + 20 + 9$:

() 30529

() 3009

() 3529

() 3509

2. Escreva os numerais em ordem crescente:

3859 – 707 – 10.001 - 7.200 - 1298

3. Resolva:

a) $853 + 567 =$	b) $938 + 886 =$	c) $1683 + 547 =$	d) $2782 + 458 =$
e) $4000 - 1245 =$	f) $2873 - 987 =$	g) $6000 - 5248 =$	h) $7263 - 3572 =$

Rolândia, quarta-feira 03 de março de 2021.
AULAS ESPECÍFICAS
ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

ALUNO (A):**TURMA:** 5º

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Elementos da Linguagem Visual: o Ponto e as Cores.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual (o ponto e as cores) e, seu uso em composições artísticas;
- Experimentar procedimentos de desenho e pintura livre;

COMO VAMOS ESTUDAR?

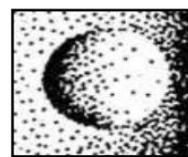
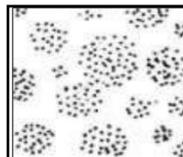
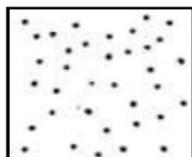
- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR?

- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

ARTE

RECORDANDO: O Ponto é a base de tudo na produção artística, assim como as linhas, as formas, as cores, as texturas, (...). E, vamos estudar cada um desses elementos, começando pelo PONTO. Pois, ele pode definir imagens de acordo com sua distribuição, ora mais dispersos, ora mais concentrados, veja:



ATIVIDADE: Agora, use toda a sua criatividade e produza um desenho a partir do Ponto no centro da folha (pode ser um objeto, uma personagem, um lugar, um animal, o que a sua imaginação quiser). Depois, preencha-o com pontinhos coloridos definindo assim sua arte.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 5º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: Conhecer e perceber seu peso e sua estatura associado ao IMC e a sua idade; A importância da alimentação saudável para manutenção da saúde.

2- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

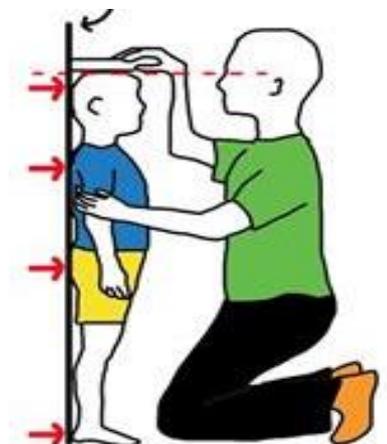
A avaliação biométrica é utilizada nas escolas pelos profissionais de Educação Física para fazer o levantamento de dados dos alunos e verificar se o seu peso está ideal para a sua altura. O índice de massa corporal (IMC) é uma medida internacional usada para calcular se uma pessoa está no peso ideal. Ele foi desenvolvido por Lambert Quételet, no fim do século XIX. Trata-se de um método internacional de obesidade adotado para a avaliação do nível de gordura de cada pessoa. Se você acha que estar no peso ideal incluem somente a aparência física e a autoestima, está muito enganado. O sobrepeso e a obesidade podem favorecer o desenvolvimento de diversos problemas de saúde como: diabetes, colesterol, pressão alta, problemas cardíacos entre outros, por isso, é importante prestar atenção na balança.

ATIVIDADES:

1- Vamos treinar um pouco como fazer a medida da altura? Para aprender a fazer isso vamos treinar. Com a ajuda de alguém da casa vamos medir os irmãos, primos, amiguinhos...vamos usar uma fita métrica ou uma trena, uma fita ou durex e uma régua ou livro de capa dura.

ORIENTAÇÕES PARA AS MEDIDAS:

- Encontre um lugar onde o piso e a parede sejam planos (sem rodapé, objetos ou ondulações).
- Esteja com roupas leves.
- Tire os sapatos e remova da cabeça qualquer coisa que, possa atrapalhar a medida (bonés, tranças, tiaras, presilhas, etc.)
- Fique olhando para a frente. Sua linha de visão e queixo devem ficar paralelos ao chão.
- Peça a alguém que coloque a régua ou livro contra a parede e sobre a sua cabeça.
- Marque na parede com uma caneta ou um lápis, o lugar de encontro da régua ou livro na parede.
- Use a fita métricas para medir a distância do chão até a marca.



1- Dando continuidade às nossas medidas, depois de treinar meça a sua altura.

Minha altura _____.

2- Agora vamos saber o seu peso?

Se tiver balança portátil em casa pode usar ou então vá na farmácia mais próxima de sua casa

ORIENTAÇÕES PARA PESAR:

- Se for em balança de casa teste-a (coloque um pacote de arroz ou pese alguma pessoa que saiba o seu peso) se houver diferença no peso desconte.
- Pese-se com roupas leves e sem calçados, corpo reto e braços soltos, não se mexa na hora de pesar.

Meu peso _____.

CURIOSIDADE...

Você já ouviu falar o que é IMC?

O **índice de massa corporal (IMC)** é uma medida internacional usada para calcular se uma pessoa está no peso ideal. Desenvolvido pelo polímata Lambert Quételet no fim do século XIX, trata-se de um método fácil e rápido para a avaliação do nível de gordura de cada pessoa, sendo, por isso, um importante método internacional de obesidade adotado pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

O IMC é determinado pela divisão da massa do indivíduo pelo quadrado de sua altura, em que a massa está em quilogramas e a altura em metros.

$$IMC = \frac{\text{massa}}{(\text{altura} \cdot \text{altura})}$$

Exemplo de IMC

Para uma pessoa com 90 quilogramas de massa e 1,75 metros de altura, teremos $IMC = \frac{90 \text{ kg}}{1,75 \text{ m} \cdot 1,75 \text{ m}} = 29,387 \text{ kg/m}^2$

Agora que você já tem seu peso e sua altura vamos calcular o IMC. Você vai dividir o seu peso pela sua altura.

$$IMC: \quad \frac{\text{PESO}}{\text{ALTURA} \times \text{ALTURA}}$$

OU SEJA: PESO DIVIDIDO PELA ALTURA AO QUADRADO.

Veja agora na tabela se você está dentro do peso ideal.

- BAIXO PESO: IMC entre 17 e 18,49
- PESO NORMAL: IMC entre 18,50 e 24,99
- SOBREPESO: IMC entre 25 e 29,99
- OBESIDADE GRAU I: IMC entre 30 e 34,99
- OBESIDADE GRAU II: IMC entre 35 e 39,99
- OBESIDADE GRAU III (OBESIDADE MÓRBIDA: maior que 40)

3- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando e anotando o peso e a altura e se vc conseguir, calcule o seu IMC e classifique na tabela acima.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 DE MARÇO DE 2021.

NAME: _____ TURMA :5ºANO _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS RELEMBRAR O QUE JÁ ESTUDAMOS DO VOCABULÁRIO DOS CUMPRIMENTOS PARA COMPLETAR OS DIÁLOGOS QUE COMPÕE A ATIVIDADE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH / ____ /2021.

NAME: _____

5ºANO _____

Saudações em Inglês

Português	Inglês
Oi	Hi
Olá	Hello
Bom dia	Good morning
Boa tarde	Good afternoon
Boa noite	Good evening
Boa noite (ao se despedir)	Good night
Como você está?	How are you?
Prazer em conhecê-lo	Nice to meet you
Adeus	Good bye, bye
Até logo	See you soon
Até breve	See you later

1 RELACIONE O PORTUGUÊS COM O INGLÊS:

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| (1) OI | () GOOD NIGHT |
| (2) OLÁ | () GOOD BYE / BYE |
| (3) BOM DIA | () SEE YOU LATER |
| (4) BOA TARDE | () HI |
| (5) BOA NOITE | () NICE TO MEET YOU |
| (6) BOA NOITE (AO SE DESPEDIR) | () SEE YOU SOON |
| (7) COMO VOCÊ ESTÁ? | () GOOD EVENING |
| (8) PRAZER EM CONHECÊ-LO | () GOOD AFTERNOON |
| (9) ADEUS | () HOW ARE YOU? |
| (10) ATÉ LOGO | () GOOD MORNING |
| (11) ATÉ BREVE | () HELLO |

Rolândia, quinta-feira 04 de março de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Depende de Nós

Depende de nós

Quem já foi ou ainda é criança

Que acredita ou tem esperança

Quem faz tudo pra um mundo melhor

Depende de nós

Que o circo esteja armado

Que o palhaço esteja engraçado

Que o riso esteja no ar

Sem que a gente precise sonhar

Que os ventos cantem nos galhos

Que as folhas bebam orvalhos

Que o sol descortine mais as manhãs

Depende de nós

Se esse mundo ainda tem jeito

Apesar do que o homem tem feito

Se a vida sobreviverá

Que os ventos cantem nos galhos

Que as folhas bebam orvalhos

Que o sol descortine mais as manhãs

Depende de nós

Se esse mundo ainda tem jeito

Apesar do que o homem tem feito

Se a vida sobreviverá

Depende de nós

Quem já foi ou ainda é criança

Que acredita ou tem esperança

Quem faz tudo pra um mundo melhor

Responda as questões no caderno:

- Você está trabalhando com um tipo de texto que é letra de música. Esse tipo de texto tem suas características: organização, rimas, sentimentos, etc. A música é organizada em versos e estrofes.

1-Volte para a letra da música e conte quantos **versos** e quantas **estrofes** ela tem.

Versos _____ Estrofes _____

2- Que nome você daria para essa música se ela fosse de sua autoria?

3- Quando o autor diz: "*Depende de nós, se o mundo ainda tem jeito*", a quem ele se refere?

4. Assinale um X nas afirmativas que estão de acordo com a 2ª estrofe da música:

- () O autor quer montar um circo e precisa da ajuda de todos nós.
() O autor quer que todos nós devemos ser responsáveis pelo que queremos possuir e alcançar.
() O autor pretende que a vida seja tão bonita quanto os sonhos.9-

MATEMÁTICA

1) Escreva por extenso:

a) 3642: _____

b) R\$42,50: _____

c) 10.300: _____

d) R\$136,50: _____

2) Complete as sequencias:

a) 950 – 955 – 960 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

b) 1200- 1212 – 1224 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

c) 3000 – 4000 – 5000 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

d) 500 – 506 – 512 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

3) Maria tem uma coleção com 6607 carrinhos. Este número é composto por:

- () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades
() 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades
() 6 dezena de milhar, 6 centenas e 7 dezenas
() 6 unidades de milhar e 7 unidades.

Rolândia, sexta-feira 05 de março de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Faça a leitura da música da aula anterior e responda as atividades.

a. Na 4ª estrofe, o autor usa a expressão: "Se esse mundo ainda tem jeito, apesar do que o homem tem feito...". O que o homem tem feito que esteja estragando esse planeta? Escreva algo sobre isso.

b. Qual é o sentimento mais trabalhado nessa música?

() saudade () esperança () tristeza () alegria

c. O autor da letra da música fala de um mundo que precisa ser bom. E para quem é esse mundo?

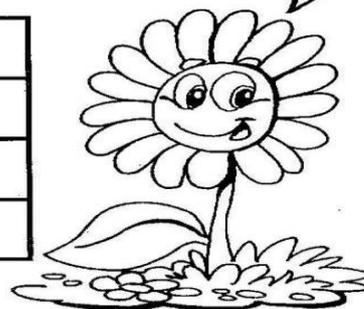
- () Só as crianças merecem um mundo melhor.
() Os adultos devem ter esperança.
() Todos precisam de um mundo melhor.

d. O que podemos fazer para melhorar o mundo? Escreva algumas atitudes que podem ser feitas.



Complete as palavras abaixo com **S** ou **Z** e depois escreva cada uma no quadro correspondente.

A__a	Vi__ita	Do__e	A__ilo
Co__ido	Famo__o	Va__io	A__edo
Ca__a	De__ena	Bati__ado	Te__oura
Defe__a	Pe__o	Avi__o	Va__o



Palavras com:

S

Z

MATEMÁTICA

1. Resolva os problemas:

- a) Minha mãe foi ao mercado e gastou 534 reais. Sabendo que ela saiu de casa com 700 reais. Quanto dinheiro sobrou para ela?

R: _____

- b) Paulo recebeu seu pagamento ontem no valor de 1850 reais. Ele aproveitou para pagar sua dívida na farmácia que era de 395 reais. Quanto de dinheiro sobrou para Paulo?

R: _____

- c) Cláudia corre diariamente 6550 metros para treinar. Hoje ela já correu 2989 quilômetros. Quantos quilômetros ainda faltam para ela completar o treino?

R: _____